

**SHAKE** THE FUTURE.



# Soft Skills

**Etudiants PREMIERE ANNEE**  
Julie Berger –Sept 2021

## Ordre du Jour

1. Organisation de l'Ecole
2. Les Soft Skills en chiffres
3. Soft Skills, une formation humaine : pourquoi faire ?
4. Parcours de compétences autour des Soft Skills
5. La roue des compétences
6. Evaluation des compétences
7. Règles de validation
8. Choix des cours
9. Inscriptions sur Onboard

# 1. Organisation de l'École

**Directeur de l'École**  
**Directrice-Adjointe**

Jean-Baptiste AVRILLIER  
Emilie POIRSON

**Directeur de la Formation**  
**Direction Ingénieur – Ei1**  
**Direction département CLES**

David CHALET  
Georges SALAMEH  
Silvia ERTL

**Responsable Soft Skills**  
**Responsable Sciences Humaines**  
**Responsable Sciences de l'Entreprise**

Julie BERGER  
Frédéric DOREL  
Julie BERGER

IAM  
INOV  
OSO  
PRO

Julie BERGER  
Jean-Marc BENGUIGUI  
Benoit HILLOULIN  
Julie BERGER

SHAKE THE FUTURE.

[www.ec-nantes.fr](http://www.ec-nantes.fr)



THE FUTURE.



## 2. Les Soft Skills en chiffres – Année 2021/22

- **55 enseignements proposés :**
  - > 11 cours en Sciences Humaines (ei1)
  - > 44 cours en Sciences de l'Entreprise (ei1 + ei2)
- **43 Enseignants , dont 28 vacataires chargés d'enseignement**  
*Première Année : 1/3 des cours dispensés par des personnes extérieures à l'école*  
*Deuxième Année : 2/3 des cours dispensés par des personnes extérieures à l'école*
- **Les Soft Skills sont enseignées le mardi et font partie du Tronc Commun**
- **Formats : TD** (33 étudiants par groupe) *ou* **CM** (133 étudiants par groupe)
- **16h de cours par enseignement**

### 3. Soft Skills, une formation humaine : pourquoi faire (1/2) ?



Pour les entreprises qui recruteront des jeunes diplômés, un(e) ingénieur(e) de haut niveau doit, certes, posséder d'importantes compétences techniques, mais il/elle doit aujourd'hui surtout faire preuve de qualités humaines.

En effet, historiquement, et *en forçant le trait*, ces grandes compétences techniques protégeaient la société d'erreurs humaines aux conséquences désastreuses. Or, l'automatisation des processus, l'informatisation et la mise en place de démarches qualité servent aujourd'hui de garde-fous : par exemple dans la sécurité aérienne ou le domaine nucléaire.

**Dorénavant, ce sont les qualités humaines qui sont recherchées.** Elles servent bien évidemment à motiver et entraîner les collaborateurs, mais aussi à conduire des projets, à convaincre des partenaires ou des clients, et à dominer des systèmes devenus complexes.

[www.ec-nantes.fr](http://www.ec-nantes.fr)

SHAKE THE FUTURE.



SHAKE THE FUTURE.



### 3. Soft Skills, une formation humaine : pourquoi faire (2/2) ?



La formation humaine est au service des enjeux cruciaux, face notamment au réchauffement climatique, la finitude des ressources et la préservation de la biosphère.

Les compétences humaines et relationnelles, l'intelligence de la situation sont indispensables dans l'exercice des responsabilités d'ingénieur et de cadre.

**A compétences égales, c'est votre savoir-être et votre comportement qui feront la différence lors d'un futur recrutement mais surtout une fois en poste.**

Il s'agit donc à la fois de savoir travailler intelligemment, mais surtout de savoir se comporter et interagir de manière adaptée.

L'ingénieur(e) de demain sera éclairé, responsable et engagé,

# Les 5 compétences attendues : L'ingénieur centralien ....

Crée de la valeur par  
l'innovation  
scientifique et  
technique...

Maitrise la  
complexité des  
systèmes et des  
problématiques qu'il  
rencontre

Conduit des programmes et en  
gère tous les aspects  
(scientifiques, économiques,  
financiers, humains...)

Manage de façon éthique et responsable  
(respect des individus et du bien commun,  
esprit critique et humilité...)

Porte une vision stratégique et sait la mettre en  
œuvre, et garantit la pérennité des organisations  
dans lesquels il évolue



SHAKE THE FUTURE.



THE FUTURE.



## 4. Un parcours Ingénieur autour des Soft Skills

*Objectif : Vous aider à déployer vos compétences et à capitaliser sur vos qualités humaines afin de développer votre employabilité*



SHAKE THE FUTURE.

[www.ec-nantes.fr](http://www.ec-nantes.fr)



SHAKE THE FUTURE.





# Focus : le P2E - Projet Étudiant d'Entreprise



Le P2E concerne tous les étudiants de première année  
Il permet d'appliquer les connaissances acquises en cours

## Sujets :

Chaque projet s'inscrit dans une thématique :  
réalité virtuelle, génie urbain, développement durable...

## Quand : De janvier à juin (S6)

Des temps dédiés au P2E sont prévus dans vos planning  
Lorsque vous avez des créneaux libres sans cours le mardi,  
il vous est demandé de travailler sur votre projet P2E.

## Qui ?

- 1 équipe de 6 étudiants
- 1 tuteur entreprise + 1 tuteur pédagogique
- 1 coach-expert (Management de projet, communication...)

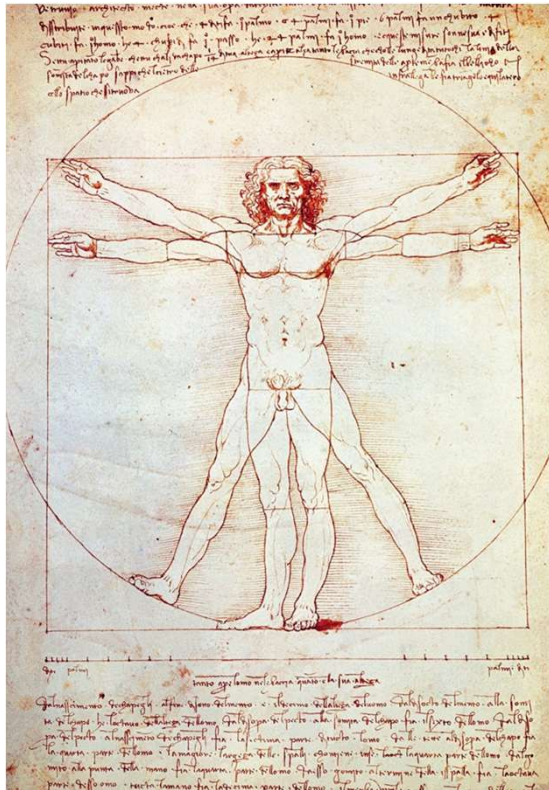
## Rendus écrits :

- Un rapport final pour l'entreprise
- Un teaser du projet pour l'entreprise et l'Ecole
- 4 compétences à valider en Sciences de l'Entreprise**

# Les Sciences Humaines (SH)

## Un socle de connaissances

qui vous permettent de développer et d'approfondir votre esprit critique et votre appréhension de la complexité du monde



## Modalités

Les Sciences Humaines sont exclusivement enseignées en première Année de la formation Ingénieur

A chaque semestre :  
2 modules de 16h  
de cours magistral (*amphi*)  
les *mardi après-midi*

SHAKE THE FUTURE.

[www.ec-nantes.fr](http://www.ec-nantes.fr)



SHAKE THE FUTURE.



# Les Sciences de l'Entreprise (SE)

## 4 blocs de compétences

### IAM

*Prendre sa place*

Tout ce qui relève de l'employabilité, de la connaissance et de la confiance en soi, du développement personnel

### INOV

*Evoluer dans son environnement*

Écologie, innovation, entrepreneuriat et finances, capacité à relever des défis, et à appréhender la complexité

### OSO

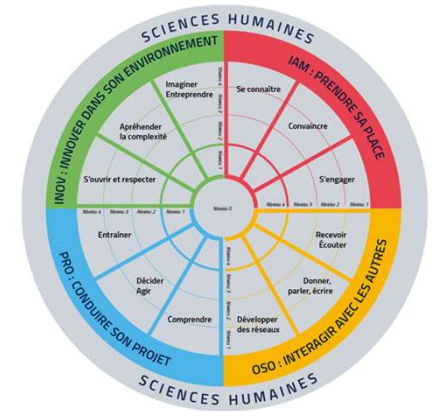
*Interagir avec les autres*

L'écosystème des Organisations, pour contribuer à leur fonctionnement et à leur développement

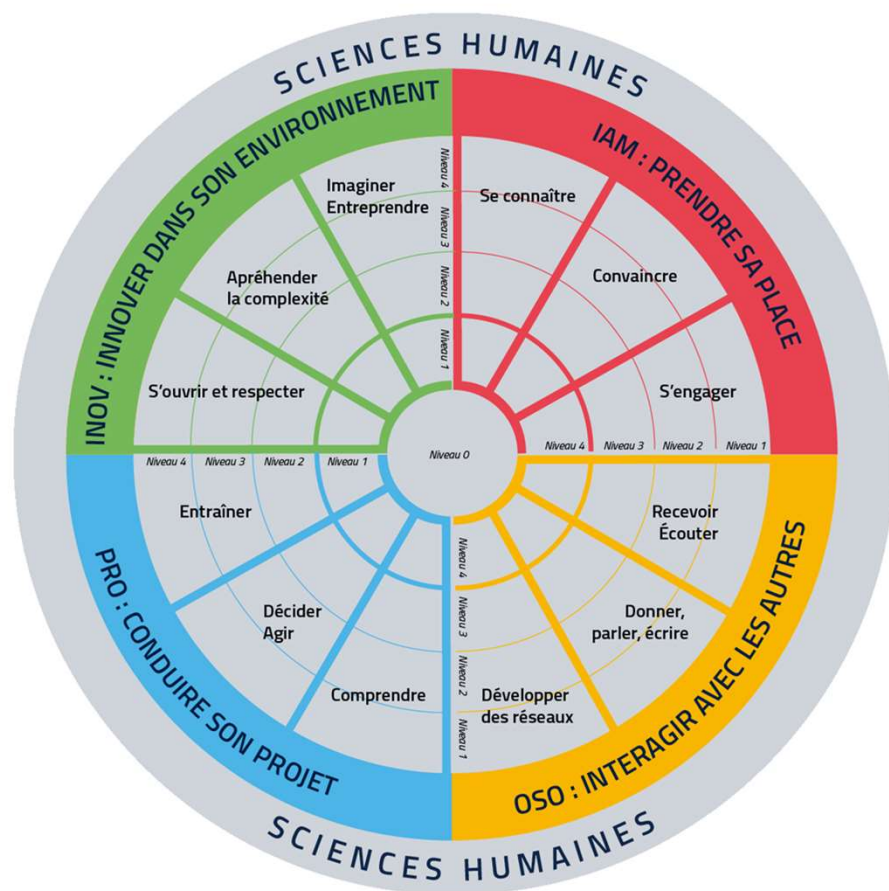
### PRO

*Conduire son projet*

Management de projet, modes managériaux et interactions humaines



## 5. La roue des compétences - présentation



**4 blocs de compétences**  
**12 compétences-clés**

**Une progression**  
**dans les compétences**

# 5. La roue des compétences

Une progression dans l'acquisition des compétences au sein de chaque bloc :

**S5 : Compétences de base :**

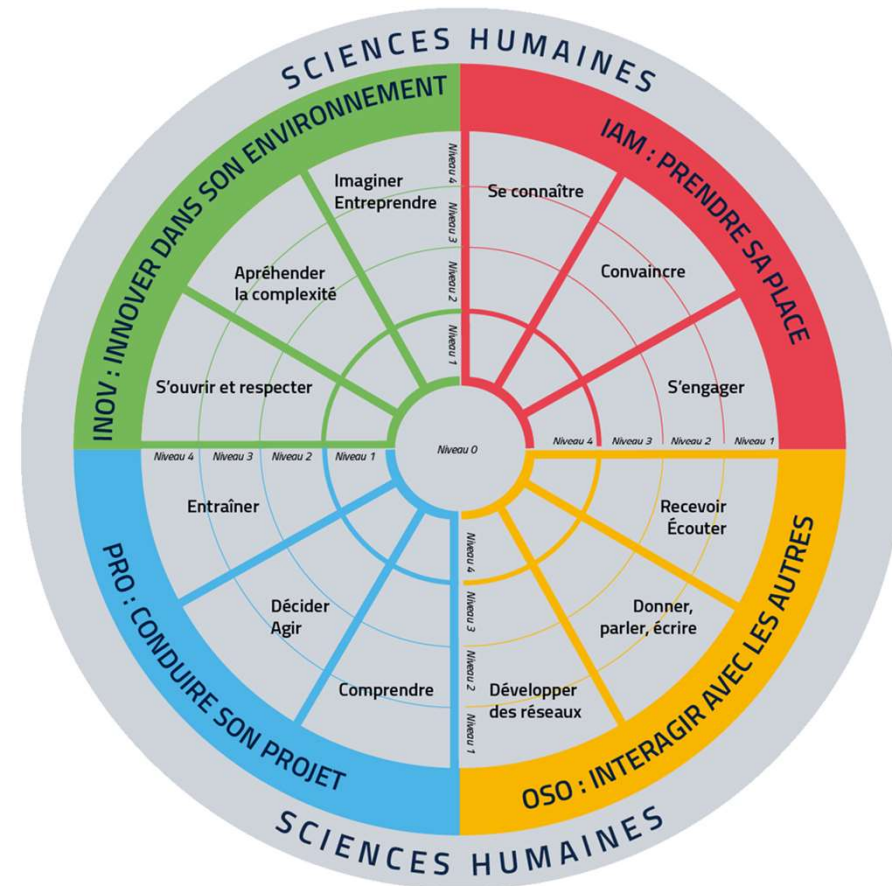
- Se connaître (IAM)
- S'ouvrir et respecter (INOV)
- Recevoir-Ecouter (OSO)
- Comprendre (PRO)

**S5/S6/S7 : Compétences intermédiaires:**

- Convaincre (IAM)
- Appréhender la complexité (INOV)
- Donner - Parler/Ecrire (OSO)
- Décider-agir (PRO)

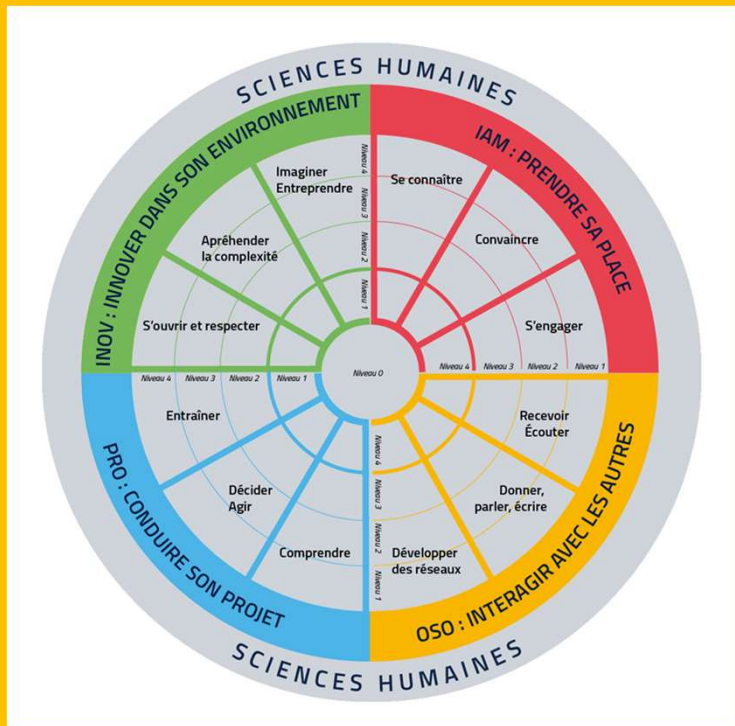
**S7: Compétences avancées:**

- S'engager (IAM)
- Imaginer/Entreprendre (INOV))
- Développer les réseaux (OSO)
- Entraîner (PRO)





## 6. Evaluation des compétences



Comment ?

Chaque compétence peut être évaluée sur 5 niveaux :

4. Travail exceptionnel (pas plus de 5% étudiants par groupe)
3. **Excellent travail : résultat attendu**
2. Travail minimum requis
1. Travail non acquis
0. Absences

Les modules sont validés à partir du niveau 2 et +

En cas d'échec (Note 0 et 1), un rattrapage est possible après chaque jury de semestre, donnant lieu à un travail individuel



## 7) Règles de validation - Cas particuliers

### 1) Ingénieurs-managers :

Les règles sont les mêmes que pour les ingénieurs Grande Ecole : vous devez suivre tous les cours en première et deuxième année

### 2) Managers-ingénieurs :

En première année : Vous ne suivez que les cours Sciences Humaines

En deuxième année : Vous reprenez tous les cours obligatoires de deuxième année, soit 4 cours de SE, un dans chaque bloc, au S7.

### 3) Option projet :

En première année : Vous suivez tous les cours de soft skills

En deuxième année, vous êtes dispensés du suivi des cours de soft skills. Cependant, vous devrez rendre un travail permettant d'évaluer les compétences obtenues à partir du travail réalisé au sein de l'option projet.



## 7) Règles de validation - Cas particuliers (suite)

### 4) Ingénieurs-architectes :

**En première année** : Vous êtes dispensés du suivi des cours de Soft Skills.

Vous suivez le P2E obligatoirement comme tout le monde en S6

*En cas d'arrêt du DD à la fin du semestre 5, vous serez affecté dans un menu en fonction des places disponibles. Vous devrez rendre un travail expliquant comment vous avez validé les exigences du semestre 5 en terme de compétences (compétences définies en fonction de ce qui sera obtenu en menu au semestre 6).*

**En deuxième année** : Vous reprenez tous les cours obligatoires de deuxième Année , soit 4 cours de SE, un dans chaque bloc, au S7.

### 5) Architectes-ingénieurs :

**En première année** : Vous suivez les cours comme tout le monde

**En deuxième année** : Vous êtes dispensés de Soft Skills

[www.ec-nantes.fr](http://www.ec-nantes.fr)



## 8) Choix des cours



### SOFT SKILLS

CATALOGUE EI1

SHAKE THE FUTURE.



## Comment ?

Nous vous proposons de sélectionner des blocs de cours présentés sous forme de 'Menus' pour l'année entière

Ces menus, équilibrent les compétences par blocs :

**Chaque menu est constitué de  
4 cours en Sciences de l'Entreprise  
+ 4 cours en Sciences Humaines (Amphi)**

**A quelques exceptions près, les cours en Sciences de l'Entreprises sont plutôt dispensés le matin, et les cours en Sciences Humaines plutôt dispensés dans l'après-midi.-**

[www.ec-nantes.fr](http://www.ec-nantes.fr)

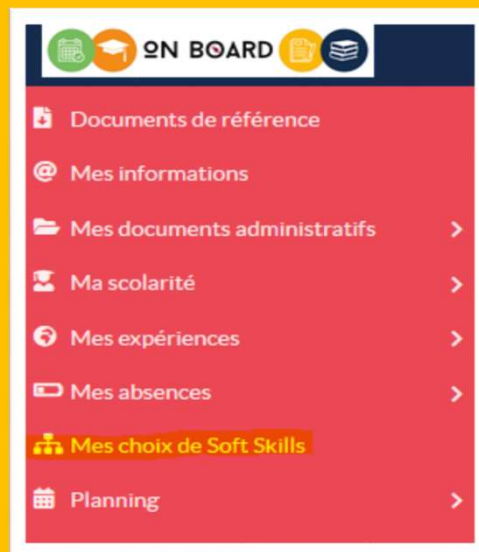
SHAKE THE FUTURE.



## 9) Inscription ONBOARD

du Mercredi 1er Septembre  
9h

au Vendredi 3 Septembre  
9h



Comment ?

sur OnBoard > Mes choix de Soft Skills.  
puis cliquez sur le signe > pour déplier les menus

1- Respectez bien les dates d'ouverture d'inscription

2- Soyez vigilant sur l'ordre dans lequel vous classez les menus:

- le choix principal correspond à votre 1er choix,

- les choix de substitution sont à classer dans l'ordre de préférence :  
2ème choix, 3ème choix, etc....

Votre choix peut se faire en plusieurs fois (« enregistrer les brouillons »)

3- Rafraichissez la page régulièrement

4- Une fois validé, votre choix est définitif  
(vous ne pourrez pas revenir sur le choix de menu)

5- Vous pourrez voir sur Onboard le menu qui vous a été  
affecté lundi soir au plus tard

**Merci à tous  
pour votre participation**

**SHAKE** THE FUTURE.

[www.ec-nantes.fr](http://www.ec-nantes.fr)



THE FUTURE.

